

С целью совершенствования условий для повышения качества образования в МБОУ Пречистенская СШ, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной направленности, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология». на базе кабинетов "Химия" и "Физика" (и прилегающих к ним лаборантских) организованы кабинеты "Точки роста"

В перечень оборудования входят: цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), комплекты оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология), оборудование для изучения физики, химии, биологии; компьютерное оборудование: профильный комплект = базовая (обязательная) часть и дополнительное оборудование естественнонаучная направленность. Цифровая лаборатория по биологии - 3 шт. Цифровая лаборатория по химии - 3 шт. Цифровая лаборатория по физике - 3 шт. Цифровая лаборатория по физиологии - 1 шт. Цифровая лаборатория по экологии - 1 шт. Учебная лаборатория по нейротехнологии - 1 шт. Цифровой микроскоп - 2 шт. Набор по химии – 1 шт. Компьютерное оборудование: ноутбук - 2 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) - 1шт. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике - 1 шт.

Принципы использования оборудования:

- Принцип преимущества систем оборудования: цифровая лаборатория и оборудование общего назначения позволяют обеспечивать деятельность обучающихся основной и старшей школы; совокупность лабораторного оборудования с цифровыми лабораториями по физике, биологии и химии обеспечивают практическую деятельность в рамках изучения естественнонаучных предметов в 10-11 классах на углублённом уровне.
- Принцип сочетания классических и современных средств измерений и способов экспериментального исследования явлений: использование классических средств измерения (динамометры, стрелочные амперметр и вольтметр), цифровых приборов (цифровые весы, секундомер) и датчиков; понимание принципов действия аналоговых измерительных приборов, обеспечение перехода к использованию инструментов цифровой лаборатории.
- Принцип приоритета ученического эксперимента для реализации системно-деятельностного подхода: формирование естественнонаучной грамотности; увеличение числа ученических опытов в курсах естественных наук; формирование самостоятельности действий при проведении наблюдений, измерений и исследований.