

МБОУ Пречистенская СШ

Индивидуальный образовательный маршрут № 3

ФИО педагогического работника _____

Должность учитель _____

1. Информационная справка о педагогическом работнике

Фамилия Имя Отчество	_____
Должность	учитель
Преподаваемый предмет	Химия и биология
Образование	высшее
Педагогический стаж	18
Квалификационная категория	высшая

2. Результаты диагностики профессиональных дефицитов

2.1. Вид диагностики профессиональных дефицитов	Владение методикой преподавания предмета Психолого-педагогическая компетентность Навык применения цифровых компетенций
2.2. Дата диагностики	ноябрь 2022 года
2.3. Результаты диагностики: выявленные дефициты	Психолого-педагогическая компетентность
2.4. Рекомендации:	выполнение ИОМ

3. Дорожная карта по устранению выявленных дефицитов

Продолжительность прохождения ИОМ: 06 месяцев

Начало: Декабрь 2022

Окончание: Май 2023

Категория мероприятий	Перечень мероприятий	Сроки реализации	Отметка о выполнении (подтверждение)
Получение дополнительных знаний, опыта (<i>профессиональная переподготовка, повышение квалификации, стажировка</i>)	КПК: - «Актуальные вопросы преподавания химии и биологии»; - «Организация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	Декабрь 2022 Апрель 2023	+
Профессиональное развитие и обмен опытом (<i>форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, посещение уроков и внеурочных мероприятий ведущих учителей-методистов и т.п.</i>)	«Выявление причин низких образовательных результатов обучающихся» «Особенности формирования и оценки глобальных компетенций обучающихся как компонента функциональной грамотности» «Приемы формирования и оценивания функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла» «Опыт работы учителей химии-биологии по подготовке обучающихся к решению новых типов задач ЕГЭ-2022 года» «Обновление содержания воспитания, внедрение современных форм и методов» -Круглый стол: «Модернизация образовательной среды как условие эффективного формирования функциональной грамотности» -Педагогическая панорама лучших образовательных практик общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты -Региональный конкурс профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников школ, реализующих программы повышения качества обучения Номинация «Лучшая практика – методическая разработка учебного занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»	В течение учебного года	+
Демонстрация личного опыта (<i>форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, открытый урок и пр.</i>)	Участие в семинаре "Лучшие школьные практики по вопросам внедрения образовательной организацией в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности"	Февраль 2023	+

	Участие в методической неделе «Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности» Мастер-класс «Использование электронного микроскопа и виртуальной лаборатории на уроках химии, биологии и во внеурочное время»		
Наставничество (<i>наставник/наставляемый</i>)	Педагог - тьютор за обучающимися с рисками учебной неуспешности	Апрель-май	+
Профилактика профессионального выгорания (<i>тренинг, вебинар, коуч-сессия и пр.</i>)	Участие в тренингах: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания» «Я - успешный педагог» «Психологическое благополучие педагогов» «Полотно счастья»	В течение учебного года	+

Дата следующей диагностики
Дата разработки индивидуального
образовательного маршрута
Куратор ИОМ

Май 2023

29.11.2022

Сорокина Н.С.

