

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пречистенская средняя школа**

Смоленская область, Духовщинский район, с. Пречистое, ул. Школьная, д.14. Тел. 2-83-39

Протокол

29 августа 2022 года

№ 01

заседания методического совета

Руководитель - Сорокина Надежда Станиславовна

Присутствовали:

- 1.Сорокина Надежда Станиславовна - заместитель директора по УВР, руководитель МС
- 2.Камышова Елена Николаевна - заместитель директора по УВР, руководитель МО гуманитарного цикла
3. Федорова Светлана Владимировна - заместитель директора ВР
4. Киселева Наталья Николаевна - психолог, руководитель филологического МО
- 5.Боровикова Елена Александровна - социальный педагог, руководитель МО классных руководителей
6. Куркина Надежда Викторовна руководитель МО естественнонаучного цикла
7. Михалева Марина Васильевна руководитель МО начальных классов
8. Губер Елена Анатольевна – учитель биологии, химии
9. Автономова Любовь Александровна – учитель физики
10. Даниловский Сергей Иванович – учитель физической культуры
11. Паршенков Виктор Васильевич – учитель технологии, ОБЖ
12. Ерусев Константин Викторович- учитель истории
13. Тимошенкова Лариса Анатольевна - учитель технологии
14. Куницына Елена Сергеевна – учитель начальных классов
15. Леоненко Наталья Владимировна – учитель начальных классов

Отсутствовали: нет

Повестка дня:

- 1.Об итогах профессиональной выставки по теме «Как мотивировать к учебе обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Сообщение заместителя директора по УВР Камышовой Е.Н.

Содокладчики: педагог-психолог Киселева Н.Н.

учитель географии Куркина Н.В.

2. Об определении и закреплении педагогов - тьюторов за обучающимися с рисками учебной неуспешности.

Сообщение заместителя директора по УВР Камышовой Е.Н.

Ход заседания:

1. СЛУШАЛИ:

Камышову Е.Н., зам. директора по УВР, которая подвела итоги профессиональной выставки по теме «Как мотивировать к учебе обучающихся с рисками учебной неуспешности».

29 августа 2022 года в рамках реализации «Антирисковой программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пречистенская средняя школа на 2022 год» состоялась профессиональная выставка по теме «Как мотивировать к учебе обучающихся с рисками учебной неуспешности», цель которой поделиться опытом преодоления школьной неуспешности, представить технологии, приемы, методы, направленные на повышение мотивации обучающихся.

В ходе профессиональной выставки были продемонстрированы следующие установки и действия педагогов по повышению мотивации на уроках:

- учет возрастных особенностей обучающихся;
- создание ситуации успеха;
- выбор действия в соответствии с возможностями ученика;
- использование проблемных ситуаций;
- формирование адекватной самооценки у учащихся;
- совместный с учащимися выбор средств по достижению цели;
- применение поощрения и порицания;
- создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества;
- нестандартная форма проведения уроков.

Только в сочетании принципов различных подходов, в их многообразии можно построить учебную деятельность обучающихся таким образом, чтобы они внутренне заинтересовались знаниями, поняли их важность лично для себя, т. е. нужно сформировать условия для развития внутренней устойчивой положительной мотивации к познанию. Методы и приемы могут быть самыми разнообразными.

По итогам профессиональной выставки «Как мотивировать к учебе обучающихся с рисками учебной неуспешности», лучшая практика была представлена Куркиной Н.В., учителем географии, представленная практика подтверждается результатами ее профессиональной деятельности: результаты ВПР, промежуточной аттестации,

государственной итоговой аттестации, показатели качества знаний и успеваемости по предмету «География».

ВЫСТУПИЛИ:

1. Куркина Н.В., учитель географии, которая поделилась опытом повышения мотивации на уроках географии -лучшая практика по итогам выставки.

Надежда Викторовна поделилась технологиями, приемами и методами, которые повышают мотивацию, а значит учебный успех на уроках географии:

- приёмы учебной мотивации на различных этапах урока;
- проблемное обучение, которое в методике географии рассматривают как принцип, подход к обучению;
- разнообразные по форме и содержанию работы на контурной карте, тесты, терминологический диктант, взаимопроверка номенклатуры географических названий, применение компьютерных технологий.

Основной из главных задач учителя географии является организация учебной деятельности таким образом, чтобы у учащихся сформировались потребности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения нового знания.

2. Кислева Н.Н., педагог-психолог, которая напомнила о результатах диагностики мотивации обучающихся, а именно:

- мотивация к учебной деятельности;
- учебная активность;
- заинтересованность в учебной деятельности;
- темп деятельности;
- познавательные интересы;
- трудности в учебной деятельности;
- условия, затрудняющие обучение.

И дала рекомендации учителям-предметникам по работе с обучающимися по повышению учебной мотивации как педагог-психолог.

Далее, Елена Николаевна провела среди педагогов тренинг на понимание мотивации и обобщив данную проблему, предложила продолжить работу по развитию у обучающихся положительной устойчивой мотивации, которая побуждала бы их к систематической учебной работе без принуждения со стороны, а по внутреннему желанию.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению педагогов - тьюторами информацию об итогах выставки по теме «Как мотивировать к учебе обучающихся с рисками учебной неуспешности».

2. Педагогам – тьюторами использовать в работе рекомендации педагога-психолога и лучшие практики по повышению мотивации обучающихся на уроках.

2.СЛУШАЛИ:

Камышову Е.Н., зам. директора по УВР, которая довела до сведения присутствующих, что по окончанию 2021-2022 учебного года выбыло из школы 7 обучающихся с рисками учебной неуспешности, но уже прибыли в школу из СРЦ «Ласточка» - 1 обучающийся, трое детей эмигрантов из Таджикистана, имеющие языковые и культурные барьеры, один ребенок из другой школы, но с академической задолженностью, поэтому был скорректирован список обучающихся с рисками учебной неуспешности. В ходе обсуждений она предложила закрепить за педагогами-тьюторами, у которых обучающиеся выбыли в другие учебные заведения вновь прибывших обучающихся с рисками учебной неуспешности.

РЕШИЛИ:

1.Педагогам-тьюторам закрепленным за обучающимися с рисками учебной неуспешности, которые продолжают обучение в школе продолжить работу с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам.

2. Педагогам-тьюторам, за которыми закреплены вновь прибывшие обучающиеся с рисками учебной неуспешности, разработать индивидуальный образовательный маршрут в срок до 31 августа 2022 года, согласовать его с заместителем директора по УВР и приступить к реализации с 1 сентября 2022 года.

3.СЛУШАЛИ:

Сорокину Н.С., зам. директора по УВР, которая познакомила с результатами проверки рабочих программ учителей-предметников на 2022/2023 учебный год.

В соответствии с планом ВСОКО на 2022/2023 учебный год в августе были проверены рабочие программы учителей-предметников по предметам учебного плана на соответствие ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Проверку осуществляли: зам. директора школы по УВР Камышова Е.Н. и Сорокина Н.С.

На проверку, в указанный срок представили рабочие программы все педагоги школы.

В рабочих программах проверялись следующие компоненты: общее оформление, структура рабочей программы, учет рабочей программы воспитания, формы проведения занятий курсов внеурочной деятельности, соответствие рабочих программ 1,5 классов обновленным ФГОС.

Рабочие программы учителя-предметники разрабатывали на основе локального нормативного акта МОБУ Пречистенская СШ - «Положение о рабочей программе» и нормативных документов, прописанных в положении.

Выводы:

1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, предоставленные учителями-предметниками на проверку, составлены в соответствии с образовательными программами школы, учебным планом, Положением о рабочей программе, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и возможностей школы.
2. Во всех рабочих программах присутствуют основные структурные элементы рабочей программы.
3. Титульные листы рабочих программ оформлены в соответствии с Положением о рабочей программе.
4. Количество часов, отводимое программой для изучения отдельных тем в тематических планах учителей, выдерживается.
5. Все программы представлены в бумажном и электронном виде и соответствуют требованиям.

Предложения:

1. Заполнять классные и электронные журналы строго в соответствии с календарно-тематическим планированием.
2. При необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования.
3. Рабочие программы и календарно-тематическое планирование в электронном виде хранятся в базе данных школы у заместителя директора, утверждённые в бумажном виде - у учителя.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению результаты проверки рабочих программ учителей-предметников на 2022/2023 учебный год.

Руководитель МС

Н.С. Сорокина