

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРЕЧИСТЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО НА ПЕДСОВЕТЕ
протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы  И.Э.Комаровский
приказ № 61 от «27» 08 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле и промежуточной аттестации

I. Общие положения

1.1. 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) и Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля (далее - Положение) является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Настоящее Положение рассматривается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учителя.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС) основного общего и среднего общего (далее ФК ГОС) .

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяет Школа.

1.7. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися 9-х и 11-х классов завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, проводимой в формах, устанавливаемых законодательством Российской Федерации.

1.8. При проведении промежуточной аттестации используется следующая система фиксации по всем учебным предметам независимо от количества часов, отводимых на изучение данного предмета, курса, дисциплины, модуля:

- «осв/не осв» (безотметочная система оценивания) в 1 классе;
- отметки по «пятибалльной» системе в четверти (полугодии) и году во 2-11 классах, за исключением предмета ОРКСЭ (4 класс) – «осв/не осв» за полугодие, год;
- «зачет/не зачет» за год по курсам внеурочной деятельности.

II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФК ГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляет педагогический работник, реализующий соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учителем-предметником в рабочей программе.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, а исключением указанных ниже случаев:

- отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 9-11-х классах – не позднее трех после проведения;
- отметка за сочинение в 9-11-х классах по русскому языку и литературе – не более чем через три дня после проведения.

2.8. Обучающиеся основной и подготовительной медицинской группы, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющими освобождение), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения дневника, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

III. Содержание, и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- **письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- **устная проверка** – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой школы.

3.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля он имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана или индивидуального учебного плана по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.5. Промежуточная аттестация проводится не менее чем за три-четыре дня до окончания четверти, полугодия, учебного года.

3.6. Промежуточная аттестация по предметам осуществляется по утвержденному директором школы плану-графику, который вывешивается не менее чем за 3 календарных дня до проведения промежуточной аттестации.

3.7. Формы промежуточной аттестации утвержденные учебным планом и материалы к ней рассматриваются на заседании школьного методического объединения (далее ШМО) и согласуются с заместителем директора по УВР. Материалы для проведения письменных и контрольных работ разрабатываются учителями-предметниками.

3.8. Все письменные и контрольные работы по предметам и их анализы хранятся у заместителя директора по УВР в течение одного года.

3.9. Особенности сроки и порядок проведения промежуточной аттестации может быть установлен для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (их законных представителей):

– выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

– отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

– для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях ШМО и педагогического совета.

3.12. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад школьного этапа, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам), в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения.

IV. Выставление отметок и порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Отметки за четверть (полугодие) выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ. Итоговая отметка за четверть (полугодие) может быть рассчитана как среднее арифметическое предшествующих отметок, но решающим при её определении следует считать фактическую подготовку обучающегося по всем показателям ко времени выведения этой отметки. В спорных ситуациях при выставлении отметки по итогам успеваемости за четверть (полугодие) решающее значение имеет отметка, полученная за письменную или контрольную работу, а если контрольная работа не проводилась – за последнюю самостоятельную или практическую работу.

4.2. Положительная отметка в баллах по итогам успеваемости за четверть (полугодие) выставляется ученику, если им пройден (отработан в установленном порядке) программный материал. Количество текущих отметок, в том числе – за отработанные темы, к моменту определения отметки за четверть (полугодие) должно быть не менее трёх (при одно часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке более двух часов в неделю).

Отметка 2 «неудовлетворительно» по итогам успеваемости за четверть (полугодие) выставляется ученику, если к моменту определения отметки более половины отметок текущей успеваемости 2 «неудовлетворительно», и им не отработана текущая задолженность по пропущенным темам.

В случае пропусков уроков (30 и более % за аттестационный период) и как следствие прохождения программного материала не в полном объеме при недостаточном количестве для объективного оценивания текущих отметок, учащемуся после записи даты последнего урока в четверти (полугодии) по данному предмету в классном журнале выставляется – «не аттестован» (н/а).

В случае продления учащимся сроков аттестации в соответствии п. 3.5. настоящего Положения отметка по итогам четверти (полугодия) выставляется в классный журнал в срок определённый приказом по школе.

4.3. На основании четвертных (полугодичных) отметок выставляется отметка за год.

4.4. Годовая отметка за учебный год выставляются учителями-предметниками следующим образом:

во 2-9-х классах как среднее арифметическое отметок за все четверти согласно правилам математического округления;

в 10-х и 11-х классах как среднее арифметическое отметок за 1 и 2-е полугодие.

В спорных ситуациях при выставлении годовой отметки решающее значение имеет отметка, полученная за промежуточную итоговую аттестацию.

4.5. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной годовой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

4.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы школы, переводятся в следующий класс.

V. Ликвидация академической задолженности обучающимися

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.1. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.2. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Ответственность за ликвидацию обучающимся задолженности возлагается на его родителей (законных представителей).

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося и время каникул.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школа создает комиссию.

5.5. Не допускается взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации.

5.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) .

Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5.9. Обучающиеся не освоившие образовательной программы и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

5.10. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

5.11. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы и оформляется приказом директора Школы.

5.12. Вопросы промежуточной аттестации, неурегулированные настоящим Положением, решаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом по Школе.

VI. Государственная итоговая аттестация

6. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися 9-х и 11-х классов завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, проводимой в формах, устанавливаемых законодательством Российской Федерации.

6.1. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

6.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6.3. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводится в формах, установленных законодательством Российской Федерации.

6.5. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.

6.6. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

- 1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
- 2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

VII. Внесение изменений и дополнений в настоящее положение

7.1/ Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета школы.

7.2. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.