

МБОУ Пречистенская СШ

«Утверждаю»

Директор МБОУ Пречистенская СШ



/И. Э. Комаровский./

« 25 » августа 2023 г.

Индивидуальный план работы

педагога-наставника Михалевой М.В.

с молодым специалистом Антоненковой Ю.С.

2023-2024 учебный год

Цели и задачи наставничества

Цель:

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы;
- формирование профессиональных компетенций у молодого педагога для успешного применения на практике;
- оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении

Основными **задачами** педагогического наставничества являются:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещения уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия

4. Изучение методической литературы по образовательным предметам
5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий
7. **Беседа:** Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в начальной школе.
8. **Инструктаж:** Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы.
9. **Практическое занятие:** Планирование и организация работы учителя начальных классов (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).
10. **Изучение инструкций:** «Как вести классный журнал», «Личные дела обучающихся»; «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».
11. **Посещение** молодым специалистом уроков учителя-наставника в начальном звене. Самоанализ урока наставником.
12. **Самообразование** - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
13. **Практикум** по темам "Разработка поурочных планов", " Цель урока и его конечный результат".
14. **Анкетирование** молодого специалиста с целью определения затруднений.

Ожидаемые результаты:

Результатом правильной организации работы наставника будет:

-высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую деятельность, культурную жизнь образовательной организации,

-усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов,

-повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе,

-учитель-наставляемый получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

Формы и методы:

Наставничество, самообразование, посещение уроков.

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.2. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы (ФГОС, ФОП, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)2. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ урока наставником.

	<p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>5. Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"</p>
Октябрь	<p>1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>2. Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с школьной документацией; • Современный урок и его организация; • Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. <p>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>
Ноябрь	<p>1. Практикум: оформление отчетности по итогам четверти</p> <p>2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>
Декабрь	<p>1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными</p>

	<p>категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности</p> <p>2. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</p> <p>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>
Январь	<p>1. Индивидуальная беседа: «Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</p>
Февраль	<p>1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</p>
Март	<p>1. Комплексный анализ деятельности молодого специалиста:</p>

	<p>подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя.</p> <p>2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.</p> <p>3. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>4. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</p>
Апрель	<p>1. Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»</p>
Май - Июнь	<p>1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> <p>4. Подведение итогов работы за год.</p> <p>5. Отчёт о результатах наставнической работы.</p> <p>6. Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).</p> <p>7. Анализ уровня оказания профессиональной помощи учителю в его профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодым специалистом)</p>

--	--

Подпись наставника: _____ /М. В. Михалева/

Подпись наставляемого: _____ /Ю. С. Антоненкова/