

## **Урок по теме «Первые Смоленские святые - Меркурий Смоленский»**

**Формы работы обучающихся:** индивидуальная, парная, фронтальная.

**Необходимое техническое оборудование:** учебник, компьютер, проектор

**ЦЕЛЬ УРОКА:** знакомство с Меркурием Смоленским и его христианским подвигом

### **Задачи:**

- формировать представления о первых смоленских святых; о христианских подвигах, совершенные этими святыми;
- осмысление обучающимися понятий: «лики святости»;
- развивать устную речь (умение оформлять свои мысли в устной форме), мышление (устанавливать аналогии);
- воспитывать любовь к Родине, любовь к своим историческим корням, к своему народу;
- формировать умение работать в коллективе, уважать мнение одноклассников и учителя.

### **Планируемые результаты:**

**личностные результаты** освоения темы включают:

- чувство патриотизма, уважения и любви к большой и малой Родине, к прошлому и настоящему России, осознание своей этнической принадлежности;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре;
- осознание, что любовь к Родине является важнейшей особенностью человека как древности так и современной эпохи.

### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно формулировать тему урока, определять цели своего обучения;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Обучающийся получит возможность:**

- познакомиться с христианским подвигом Меркурия Смоленского и Евгением Родионовым
- аргументировать актуальность обращения к теме святости в наши дни.

## Ход урока

### Мотивационная беседа

**Учитель.** «Героями не рождаются, героями становятся», это знаменитые слова А.В. Суворова. В жизни каждого человека есть место подвигу, путь к нему тернист: это воспитание в себе чувства долга, ответственности, нравственности, мужественности, честности и добросовестности, это преодоление себя, своей лени, недисциплинированности, безответственности.

Не рождаются и святыми, святыми становятся через любовь к ближнему, сострадание, смирение, прощение, доброту. Легко ли быть добрым, отзывчивым, смелым? Однозначного ответа на этот вопрос – нет, это зависит от каждого из нас. Пример святых нам говорит о том, как важно любить Родину, семью, ближних. Одна из заповедей Спасителя гласит: «Нет больше той любви, если кто душу свою положит за други своя»

Ребята, как вы понимаете эту заповедь Христову?

*Ответы обучающихся.*

Коррекция ответов.

**Учитель.** Кто же, как не защитники отечества, в первую очередь, выполняют эту заповедь. В истории России много примеров истинного патриотизма, любви к своей Родине, своему народу, как в прошлом, так и в настоящее время. Каких защитников Отечества вы можете назвать?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Мысленно представим суровые времена для нашего Отечества, начало 40 - годов XIII века. Это время ознаменовалось вторжением полчищ монголо – татар на Русь.

**Учитель.** Давайте вспомним: Сколько лет длилось монголо – татарское иго на Руси? Что изменилось в жизни людей с нашествием монголо-татар?

*Ответы обучающихся.*

Коррекция ответов.

**Учитель.** Давайте определим тему урока и цель урока.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Смерч монголо – татарского нашествия отбросил далеко назад Русь в ее развитии, хозяйственном и культурном. Грады и веси лежали в развалинах, десятки тысяч жителей пали под ордынскими саблями, других на арканах увели в плен. 1237 год по Рязанскому княжеству прошли ордынские тумены, все разорили, пожгли, пограбили. В зимние месяцы 1238 года захватчики разорили многие города и селения Владимиро - Суздальской Руси. Затем последовали штурмы и погромы других городов, был завоеван и Киев. После завоевания Киева, войска монголо-татар приблизились к Смоленску, но встретили стойкое сопротивление. Здесь, по преданию отличился некий юноша Меркурий – «прехрабро скакал по полкам, как орел летает по воздуху» Отряд монголо – татар потерпел поражение.

**Учитель.** Давайте определим тему урока и цель урока.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Мужественный «*воин от юности своей*» (1 Цар. 17, 33), доблестный защитник славного города от языческого нашествия, мученик, упокоенный Господом во Царствии Небесном — и вместе с тем один из наиболее загадочных своим происхождением, житием и кончиной святых мужей в смоленской истории.

В тексте повести о Меркурии не названо время и место рождения доблестного воина. Возможно, что родом он был из Риги. Сколько времени и какому князю служил в Смоленске воин Меркурий, мы не знаем. Можно лишь предположить, что подвиг он совершил в достаточно молодом, хотя и не юном возрасте, о чем свидетельствуют различные описания святого в В «Подлиннике» СПб. Д. А. № 116: «Святого мученика Меркурия Смоленского новаго чудотворца».

Обратимся к выдержкам «Подлинника», для того чтобы узнать немного об этом человеке. У вас есть выдержки из «Подлинника», в котором описывается святой, прочитав ответьте, пожалуйста, на вопросы. (учащиеся читают самостоятельно, затем отвечают на вопросы, зачитывая выдержки из текста)

.Убиен от батыя царя в лето 6755 (*должно быть 6745, т. Е. 1237*). образом велик, брада невелика, разохата мало, на главе шапка, залом черн, шуба камка багорь узорчата, отворот бел, в руке сабля гораздо велика, а он подперся ею, что посохом, а в другой руке ножны. Во иных подлинниках пишет, млад, аки Дмитрий Солунский, ризы княжеские»), а родился приблизительно в 10-е годы XIII века. Не совсем понятна и причина постоянного проживания Меркурия в Смоленске. Вероятно, ливонская дружина служила смоленскому князю, а ее вождем или простым воином был Меркурий, но не исключено, что упоминание о службе Меркурия Смоленского властителю является «общим местом», а сам он прибыл в город в составе отряда сопровождения рижских купцов. Здесь, в Смоленске, жил Меркурий «благочестиво в господних заветах, поучаясь день и ночь, расцветая преподобным житием, постом и молитвой сияя, словно звезда богоявленная посреди всего мира, ибо был умилен душой и слезен, часто приходил к церкви креста господня молиться за мир зовомый петровского ста» (здесь, вероятно, указывается квартал, где жил меркурий; в иных же редакциях упоминается подолье, однако, где находится эта часть города — неизвестно).

**- какое описание оставил нам автор меркурия смоленского?**

**- было ли в юноше, что-то особенное, что могло предугадать, что именно он станет защитником города Смоленска ?**

*Ответы обучающихся.*

Коррекция ответов.

**Учитель.** После завоевания Киева, войска монголо-татар приблизились к Смоленску. В это время все жители молились вместе в Богородичной церкви, чтобы Владычица избавила верный ей град от нашествия. Тогда же некоему пономарю, бывшему в Печерском монастыре за Днепром, а по

иным сведениям — молившемуся в сем же храме, было видение от чудотворной иконы Божьей Матери, посредством которого этому блаженному мужу было сказано: «Человече Божий! Скоро иди к тому Кресту, где молится угодник мой Меркурий и говори ему: Призывает тебя Божия Матерь!» Богородица назвала пономарю точное место, где следовало искать Ее угодника. Действительно, на указанном дворище пономарь увидел Меркурия в полном вооружении, ибо «было ему уже явлено свыше о посланной победе еще перед приходом пономаря». Узнав от посланника, что пробило время его подвига, Меркурий вместе с ним возвратился в Богородичный храм «на горе», или, по другому списку жития — в Печерский монастырь. Святому Меркурию было открыто, что Батыево войско во главе с неким исполином встало лагерем на Долгомостье — Долгом Мосте, в 24—25 верстах от Смоленска и готовится к наступлению. Ночью Меркурий подошел к стану врага и убил исполина, других же привел в великое смятение, «множество из них перерубил, а остальных обратил в бегство, но и сам лишился жизни». После чего татары «не могли и не осмеливались даже в мыслях приблизиться к городу». О том, как погиб Меркурий, есть две версии.

*Работа по вариантам (2 варианта: 1 вариант знакомиться с 1 версией, 2 вариант со второй версией)*

---

### 1 версия

Первая версия гласит, что, когда он заснул, пришел сын предводителя татарского войска и отрубил ему голову. Но произошло чудо, Меркурий восстал на поле боя, взял в руки свою голову и пришел в Смоленск к городским воротам. Смоляне были изумлены такому явлению.

Эта версия была наиболее распространенной, и Н. К. Рерих, часто бывавший

в

Смоленске, даже написал картину на данный сюжет: Меркурий несет свою голову, ведет за поводья лошадь, все на фоне крепостной стены. Отметим

также, что в Смоленске еще в XVI веке знали «Место крови» в поле за городом, где преставился святой Меркурий Смоленский.

---

## 2 версия

В исследовании С. П. Писарева и Г. Бугославского события изложены несколько иначе. Первый не приводит факта, что Меркурию отрубили голову. Наоборот, он взял отрубленную голову предводителя татар и пришел с нею к Смоленску. Татарские отряды преследовали его, и возле Малогоских (Молоховских) ворот он погиб в сражении с ними.

Г. Бугославский в своем исследовании дает другую датировку событиям. «Самое событие — отражение св. Меркурием татар от Смоленска могло иметь место, по нашему мнению, тогда, когда г. Смоленск потерял свою самостоятельность и попал под власть Литовских князей, т. е. в начале XV века». Таким образом, событие могло происходить в 1408 году, когда хан Эдигей, осаждая Москву, разослал свои отряды, или «загоны», по соседним областям. Г. Бугославский истолковал подвиг Меркурия не только тем фактом, что он не допустил татар до Смоленска, но более глубоким смыслом — надеждой смолян на освобождение из-под власти Литвы.

---

## *Ответы обучающихся.*

Коррекция ответов.

**Учитель.** Похоронили Меркурия с большими почестями. «Святаго же Меркурия тело честно с великою честью, со псалмы и песнями взявше и положиша в церкви святыя Богородица на предклироса его на единой стране от красных врат». Через некоторое время к тому же пономарю явился в видении воин Меркурий, повелев горожанам повесить над ракой с его останками принадлежавшие ему щит и копье, чтобы в случае опасности городу жители с молитвою Богородице и самому мученику Меркурию выносили это оружие и одерживали победу над врагом его чудотворной силой.

**Учитель.** Мы с вами познакомились с несколькими версиями о сражении у д Долгомостья, а также о кончине святого, как вы думаете, почему версия не одна?

*Ответы обучающихся.*

Коррекция ответов

**Учитель.** Как вы думаете, почему Меркурий Смоленский был причислен к лику святых? Какой христианский подвиг он совершил?

*Ответы обучающихся*

Коррекция ответов.

**Учитель.** От всех реликвий Меркурия до нашего времени сохранились лишь железные сандалии, которые в настоящее время находятся в Свято – Успенском Кафедральном соборе, хотя в одном французском издании 1912 года помимо них опубликовано и фото шлема Меркурия. Интересная находка 1900 года была сделана церковным историком Д. Вишневым. На чердаке Анна-Зачатьевской церкви он обнаружил сундук, а в нем серебряный ковчег с частицей мощей св. Меркурия. Сохранилась ли эта находка до наших дней, нам не известно.

(Учитель показывает изображения)





Иконы с изображением св. Меркурия сохранились очень поздние. Вот изображение одной из них.



В честь подвига Меркурия смоляне когда-то поставили каменный столб у Молоховских ворот, который был утрачен еще в XVIII веке. В 2008 году в районе Долгомостья был установлен памятный знак Меркурию Смоленскому.



**Учитель.** Защита Отечества, преданность Родине и вере - это понятия, которые для некоторых людей значат больше, чем жизнь. Мы с вами уже говорили о том, что в истории много примеров преданности Родине и вере, люди отдавали свою жизнь не задумываясь, таким был и Меркурий Смоленский, за что и был причислен к лику святых.

Давайте вспомним какие лики святости вы знаете?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Как вы думаете, может ли в настоящее время, человек причислен к лику святых, если да, то за что.

*Ответы обучающихся.*



Учитель показывает фотографию.

**Учитель.** Посмотрите, пожалуйста, на портрет этого молодого человека, как вы можете его охарактеризовать? Отличается он чем – либо от окружающих людей?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** На фотографии изображение 19 летнего паренька. Родился он 23 мая 1977 года в село Чибирлей, Кузнецкого района, Пензенской области, был призван в армию в 1995 году, службу проходил в пограничных войсках. Учебное подразделение проходил в г. Озерске Черняховского района Калининградской области, в воинской части № 2631 (ныне расформированная учебная часть пограничных войск РФ). После учебного подразделения попал на пограничную заставу на границе Ингушетии и Чечни.

*Работа с текстом. Прочитайте текст и подчеркните карандашом те строки, в которых содержится основной смысл, это может занять 10-20% всего текста. Сейчас все открывают текст и в течение двух минут, подчеркиваете в тексте главное, а затем рассказываете своими соседю по парте, что вас особенно заинтересовало.*

---

13 февраля 1996 года вместе с рядовыми Андреем Трусовым, Игорем Яковлевым и Александром Железновым заступил на пост. Во время дежурства ими была остановлена машина «Скорой помощи» под управлением бригадного генерала «Чеченской Республики Ичкерия» Руслана Хайхороева, в которой перевозилось оружие. При попытке досмотра солдаты были захвачены в плен. После обнаружения их исчезновения с поста, солдат сначала объявили дезертирами. Милиционеры приходили домой к матери Родионова искать сына после его исчезновения. Версия того, что солдаты попали в плен, была принята после детального осмотра места происшествия и обнаружения следов крови и борьбы.

Евгений Родионов был убит в плену 23 мая 1996 года. В убийстве признался Руслан Хайхороев. В присутствии иностранного представителя ОБСЕ он рассказал: «...У него был выбор, чтобы остаться в живых. Он мог бы веру

сменить, но он не захотел с себя креста снимать. Бежать пытался...». 23 мая, после 100 дней плена и жестоких пыток, Евгению Родионову и его сослуживцам было предложено снять нательный крест и принять ислам. После отказа Андрея Трусова, Игоря Яковлева и Александра Железнова расстреляли, а ещё живому Евгению Родионову отрезали голову.

Вскоре после захвата в плен мать Евгения, Любовь Васильевна, приехала в Чечню на поиски сына, как считалось, дезертира. Его командир сообщил ей, что он в плену, но не проявил никакого участия к его судьбе. В конце концов, она была вынуждена заплатить боевикам деньги, чтобы узнать место захоронения сына.

Тело Евгения мать опознала по нательному кресту. Позже результаты опознания подтвердила экспертиза.

Похоронен Евгений Родионов близ деревни Сатино-Русское Подольского района Московской области, возле церкви Вознесения Христова.

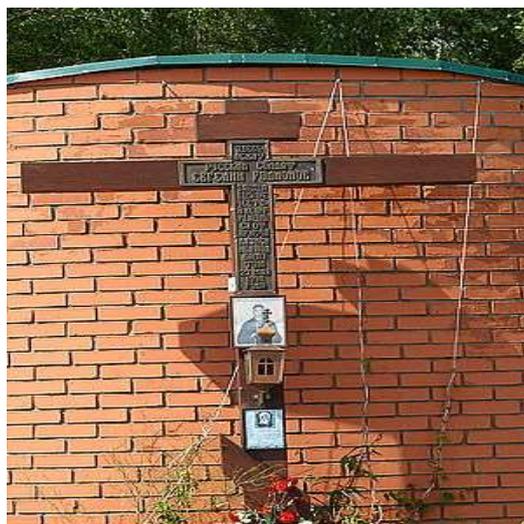
Награждён орденом Мужества и орденом «Слава России» (посмертно).

21 октября 2008 года воин Евгений Родионов прославлен в лике мучеников как местночтимый святой Астраханско-Енотаевской епархии Русской Православной Церкви. Является местночтимым святым в Сербии.

На могиле Евгения Родионова в деревне Сатино-Русскоерест, надпись на кресте:

«Здесь лежит русский солдат Евгений Родионов, защищавший Отечество и не отрекшийся от Христа, казненный под Бамутом 23 мая 1996 года.»

В 2009 году школа № 4 г. Кузнецка Пензенской области, в которой учился Евгений Родионов, была названа его именем. У входа в школу установлена мемориальная доска воину-мученику. 1 сентября 2010 года во дворе школы планируется открытие памятника Родионову в виде бронзовой свечи, пламя которой будет вечно обнимать держащего крест воина.



**Учитель.** Вы познакомились с текстом, что для вас оказалось самым интересным?

*Ответы обучающихся*

**Учитель.** Два разных человека, но их поступки очень похожи несмотря на то, что этих людей разделяют столетия, эпоха, разные взгляды на мир, ценности, но одно их объединило - они смогли, не отказаться от Родины, веры, достойно выдержать все испытания им уготованные.

Какие общие черты характера присутствуют у этих людей? Какие черты характера, присущие Меркурию или Евгению хотели бы вы иметь?

*Ответы обучающихся*

**Учитель.** Прежде всего и Меркурий Смоленский и Евгений Родионов, были отважными, смелыми, храбрыми, патриотами своей Родины. Мы с вами должны стараться быть самоотверженными, смелыми, а что для этого надо?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Из набора слов, выберите те, которые раскрывают понятие ПАТРИОТИЗМ, аргументируя свой выбор.

ЛЮБОВЬ	ИСТИНА	ЗЛОБА	СВОБОДА	ОТЛУЧЕНИЕ	ВЕРА
САМООТВЕРЖЕННОСТЬ	МУЧЕНИЕ	МУЖЕСТВО	СТОЙКОСТЬ		
СКОРЬБЬ	ДОБЛЕСТЬ	ОПАСНОСТЬ	СМЕРТЬ		

*Ответы обучающихся.*

Коррекция ответов.

**Учитель.** Просмотрите, пожалуйста, на изображения и скажите, что объединяет эти изображения?



**Учитель.** Ребята, мы сегодня познакомились с двумя героями, узнали об их подвигах, давайте, попытаемся сделать вывод о том, в чем они видели смысл жизни.

*Ответы учащихся.*

**Учитель.** А в чем вы видите смысл своей жизни?

Смогли ли бы вы так поступить как Е. Родионов, Меркурий Смоленский?

*Ответы учащихся.*

**Учитель.** Мы оцениваем поступки Меркурия Смоленского, Е. Родионова, а как бы вы оценили свою работу на уроке?

Учитель после самооценивания комментирует оценки за работу на уроке.

**Учитель.** Дома вы должны написать небольшое сочинение эссе «Почему так, а не иначе...», посвященное либо Меркурию Смоленскому, либо Е.Родионову.

**Учитель.** ПОМНИТЕ!

А слава тех не умирает,  
Кто за Отечество умрет;  
Она так в вечности сияет,

Как в море ночью лунный свет,  
Времен в глубоком отдалении  
Потомство тех увидит тени,  
Которых мужеством был дух.

Г.Р. Державин