

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРЕЧИСЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

РАЗРАБОТКА УРОКА ИСТОРИИ

«НАЧАЛО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Учителя истории и обществознания

Камышовой Елены Николаевны

2023 г.

Цели урока: формирование представления о начале Великой Отечественной войны

Задачи урока:

- ✓ познакомить обучающихся с трагическими событиями начала Великой Отечественной войны;
- ✓ развивать умения получать историческую информацию из разных источников;
- ✓ развивать умения работать с исторической картой;
- ✓ воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, благодарности старшему поколению за героизм и самоотверженность в годы Великой Отечественной войны;
- ✓ создавать условия для сотрудничества и взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса.

Планируемые результаты:

личностные:

- ✓ осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, родному краю, к их культуре, истории; положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений; готовность оценивать свой учебный труд;

предметные:

- ✓ научиться систематизировать знания, обобщать, анализировать и делать выводы, работать с текстом, с историческими картами; знать годы Великой Отечественной войны и этапы войны.

метапредметные:

- ✓ познавательные УУД: осознавать познавательную задачу, слушать, находить нужную информацию, выполнять учебно-познавательные действия, делать выводы, уметь ориентироваться в системе знаний, отличать новое от уже известного, добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и дополнительный материал;
- ✓ регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, планировать необходимые действия, контролировать результаты деятельности, находить ошибки и способы их устранения;
- ✓ коммуникативные УУД: вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, участвовать в общей беседе, работать в паре, соблюдая правила речевого поведения, формулировать собственные мысли, высказывания, обосновывать свою точку зрения.

Оборудование: карта "План Барбаросса", кадры видеохроники, видео, посвященное Великой Отечественной войне, исторические документы.

Тип урока: урок «открытого знания»

Учитель. Каждый учебный год заканчивается «Последними звонками», выпускными экзаменами, выпускными вечерами...

Звучит фрагмент музыкального произведения [«Довоенный вальс»](#). На этом фоне обучающимся предлагается рассмотреть изображение (Приложение 1)



Учитель. С каким событием у вас ассоциируется это изображение? Пожалуйста, напишите свои ассоциации на листочке с изображением голубя (над ленточкой сверху)

(Приложение 2)



Обучающиеся записывают ассоциации.

Учитель. Пожалуйста, зачитайте, что у вас получилось.

Обучающиеся зачитывают свои ассоциации (радость, счастье, веселье, надежда и т.д.)

Учитель. Ребята, как вы думаете, у выпускников, изображенных на этом фото, какие были мечты, планы?

Ответы обучающихся. (поступить в профессиональные учебные заведения, устроиться на работу и т.д.)

Учитель. Верно, все мечтали о светлом будущем, планировали пойти работать, учиться, служить в армии, помогать родным и близким, приносить пользу своему Отечеству, но этим мечтам не суждено было сбыться. На смену радости, веселью, надеждам 21 июня 1941 года, а эта фотография сделана 21 июня 1941 года пришла ...

[Просмотр видео «Мишка».](#)

Учитель. Как вы считаете, что за событие произошло?

Ответы обучающихся (война)

Учитель. О какой войне идет речь, как вы считаете?

Ответы обучающихся (о Великой Отечественной войне)

Учитель. Война. Что ж ты подлая сделала, что ж собою ты принесла... Запишите, пожалуйста, ассоциации какие у вас вызывает это страшное, горькое слово «война».

Ответы обучающихся (война принесла: страх, боль, страдания...)

Учитель. «Одно из самых страшных событий, которое может произойти в жизни общества, государства, человека – это война. Ясное небо, мирная жизнь сменяется на бомбежки, боль, страх, смерть, отчаяние» - это строки из сочинения о войне одного ученика 6 класса, и с ними нельзя не согласиться.

Учитель. Как вы считаете как будет называться тема нашего урока?

Ответы обучающихся (Великая Отечественная война)

Запись темы урока «Начало Великой Отечественной войны»

Учитель. Великая Отечественная война длилась 1418 дней, а это 3 года, 10 месяцев и 18 дней, бесчисленное количество битв, миллионы жертв и тысячи героических поступков, мы сегодня с вами познакомимся с началом Великой Отечественной войны. Какие цели и задачи урока мы можем поставить?

Ответы обучающихся.

Коррекция ответов обучающихся.

Война длилась 1418 дней и ночей, включает в себя множество событий, которые за один урок не изучить, мы остановимся на начальном этапе войны. **Учитель.** 18 декабря 1940 года Гитлером была утверждена Директива №21, более известная, как план «Барбаросса», военный план о молниеносном захвате СССР, где указывался срок начала войны 22 июня 1941 года.

В 3.00 утра немецкие войска получили сигнал «Дортмунд», означавший приказ вторжения в СССР. В 4.00 утра немецкие танки, пехота перешли нашу границу. На нашу страну была обрушена мощь сверхподготовленной к войне фашистской Германии. Как отреагировало на это страшное событие руководство страны, для того чтобы ответить на этот вопрос, прочитайте, пожалуйста, документ (Приложение 3) и обсудите в паре, что могло послужить принятию такого решения.

Приложение 3

I. «....В 3 ч. 25 м. Сталин был мною разбужен и ему было доложено о том, что немцы начали войну...Сталин, тяжело дыша в телефонную трубку, в течение нескольких минут не мог ничего сказать, а на повторные вопросы ответил: «Это провокация немецких военных. Огня не открывать, чтобы не развязать более широких действий...» До 6 ч. 30 м. он не давал разрешения на ответные действия и на открытие огня...»

(Г.К. Жуков)

II. Директива №2, 7 ч. утра 22 июня 1941 г.: «...войскам всеми силами и средствами обрушиться на вражеские силы и уничтожить их в районах, где они нарушили советскую границу».

Задание

1.Почему И.В. Сталин не дал разрешения на начало военных действий русской армии в 3.25?

2.Почему И.В. Сталин издал директиву только в 7.00 утра 22 июня?

После обсуждения учитель предлагает обучающимся высказать свое предположение.

Учитель. Итак, подводя итоги мы видим, что руководство страны в лице И.В. Сталина чего - то опасалось. Кроме того существует еще и Директива №1 от 21 июня 1941 «.. о введении войск в боевую готовность», но в ней не

было конкретных указаний, направлена она была в приграничные округа только *вечером 21 июня 1941 года*. Но директива была получена с большим опозданием: до некоторых пограничных округов, принявших на себя первые удары, она так и не дошла.

А утром 22 июня 1941 московское радио передавало обычные воскресные передачи и мирную музыку. О начале войны советские граждане узнали лишь в полдень, когда по радио выступил И.И. Левитан.

[Просмотр видео «Левитан И.И. Обращение по радио 22 июня 1941 г.»](#)

22 июня 1941г. к населению обратился не только Молотов, в Берлине по радио выступил А. Гитлер, в Англии - премьер-министр У.Черчилль.

Так началась Великая Отечественная война (запись в тетрадь – *22 июня 1941- 9 мая 1945 года- Великая Отечественная война*)

Великая Отечественная война имела 3 этапа (запись в тетради)

1 этап: 22 июня 1941г – 18 ноября 1942 г – начальный (оборонительный)

2 этап: 19 ноября 1942 г- декабрь 1943 г – коренной перелом в войне

3 этап: начало 1944 - май 1945 г - заключительный

Учитель. Немецкие военные силы были разделены на три группы армий: ГА «Север» их задача захватить Ленинград, ГА «Центр» их цель захват Москвы, и ГА «Юг» были направлены на Киев. (*учитель показывает направления немецко – фашистских армий на карте*)



Учитель. «Мирное небо затмили немецкие бомбардировщики, пашни и нивы полегли под гусеницами танков». Запылали города и села. Число советских граждан, погибших в боях, оказавшихся в плену, в гитлеровских

концентрационных лагерях, в первые дни войны измеряется несколькими сотнями тысяч. Но пограничники даже в неравной борьбе демонстрировали чудеса стойкости и героизма: 30 дней отражали атаки врага защитники Брестской крепости, 8 дней продержался гарнизон военно – морской базы Лиепая.

Сколько павших бойцов полегло вдоль дорог –
Кто считал, кто считал!..
Сообщается в сводках Информбюро
Лишь про то, сколько враг потерял.

Но не думай, что мы обошлись без потерь –
Просто так, просто так..
Видишь – в поле застыл как подстреленный зверь,
Весь в огне, искалеченный танк!

В. Высоцкий

Героизм, отвага, желание защитить Родину до последнего вздоха, до последней капли крови. Подвиг наших людей, неоспорим, почтим минутой молчания павших в той далекой, страшной, кровавой войне

[Минута молчания](#) (видео с метрономом)

Учитель. В первые дни войны И.В. Сталин находился в шоке, он был раздавлен и растерян. За пять дней наступления ГА «Север» продвинулись на 120 – 130 км, ГА «Центр» – на 180 – 250 км, ГА «Юг» – на 50-70 км. Над страной нависла смертельная опасность.

В чем же была причина такого ошеломительного отступления? Обратимся к данным по соотношению вооруженных сил СССР и Германии к началу Великой Отечественной войны

Работа с документом. (Приложение 4)

Приложение 4

1. Соотношение вооруженных сил СССР и Германии к началу Великой Отечественной войны

Войска, вооружение, боевая техника	СССР	Германия
Личный состав, млн человек	5,7	7,3

Танки, тыс.	23,2	6,0
Боевые самолеты, тыс.	22,0	6,0
Орудия и минометы, тыс.	115,9	82,6
Пулеметы, тыс.	250,0	203,2
Автоматы, тыс.	90,2	166,7
Автомашины, тыс.	272,2	340,0

- Из всех советских танков – 3,8 тыс. находились в боеготовности; только 3 танковых корпуса оснащены моделями Т-34 и КВ
- 1200 самолетов не имели летных экипажей, 13% - неисправны; 1,5 новых моделей самолетов (Ил-2, МиГ-3, ЛаГГ-3, Як-1), но подготовленных для них экипажей – 208.
- Боеспособность армии в значительной мере была снижена сталинскими репрессиями. По подсчетам, проведенным генералом А.И. Тодорским, были репрессированы из пяти маршалов — три (А.И. Егорова, М.Н. Тухачевского, В.К. Блюхера), из пяти командармов — три, из десяти командармов 2-го ранга — все; из 57 комкоров — 50, из 186 комдивов — 154, из 456 полковников — 401.

К лету 1941 г. около 75% командиров находились в своих должностях менее одного года.

Какие выводы можно сделать из представленных данных документа?

Учитель. Вы сделали определенные выводы из представленных данных, поделитесь своими мыслями.

Ответы обучающихся. (одной из причин неудачи на первом этапе войны является слабое вооружение, низкая квалификация командного состава).

Учитель. Сегодня мы познакомились с началом Великой Отечественной войны, а для закрепления информации вам предстоит ответить на «тонкие и толстые» вопросы (обучающиеся выбирают листок, на котором указаны вопросы)

1 вариант

Тонкие вопросы	Толстые вопросы
1. Когда началась Великая Отечественная война?	Почему Гитлер одним из главных направлений выбрал Москву?

2 вариант

Тонкие вопросы	Толстые вопросы
1. Какие этапы Великой Отечественной войны выделяются?	Объясните, почему в Красной Армии не хватало офицеров?

--	--

3 вариант

Тонкие вопросы	Толстые вопросы
1. Как назывался план по захвату СССР?	Почему Гитлер выбрал три основных направления нападения на СССР?

Ответы обучающихся.

Коррекция ответов обучающихся.

Учитель. Всё дальше уходят в историю грозные и героические события Великой Отечественной войны. Но мы с вами должны всегда помнить беспримерный подвиг советского народа, который одержал великую победу.

[Просмотр видеоклипа про Великую Отечественную войну.](#)

Учитель. Мы должны помнить, что война несет горечь, боль, потери, страдания и слезы. Мы должны помнить тех, кто невероятными усилиями добыл нам Победу, мирное небо над головой. Мы должны помнить, что нужно ценить жизнь, ее прекрасные мгновенья, чтить память тех, кто подарил нам будущее...

Оцените работу на уроке по шкале с позиции: где 0- я не работал вообще, а 10 – я работал отлично, по такому же принципу оцените работу класса

«Я» 0 _ 1 _ 2 _ 3 _ 4 _ 5 _ 6 _ 7 _ 8 _ 9 _ 10
«Мы» 0 _ 1 _ 2 _ 3 _ 4 _ 5 _ 6 _ 7 _ 8 _ 9 _ 10

Ответы обучающихся.

Учитель. Закончить урок я хотела бы выдержкой из сочинения ученика 6 класса Клочкова Н. «Та страшная война оставила нам тысячи героев, но забрала двадцать семь миллионов погибших: взрослых и детей, военных и мирных жителей, узников концлагерей. Но все эти жертвы были не напрасны. Ведь мы можем жить мирно, спокойно, не боясь за свою жизнь и смотреть в светлое будущее. Мы должны хранить память в наших сердцах о тех, кто отдал свою жизнь, здоровье ради нас, ради мирного, ясного неба».

Спасибо за внимание!

Оценивание обучающихся

Д/з Составить письмо с фронта, выучить даты ВОВ, этапы.

Источники

История. Великая Отечественная война. Р.Ю. Болдырев, Р.В. Пазин, -
Таганрог: Центурион, 2018

Сочинение ученика 6 класса Клочкова Николая

<https://www.youtube.com/watch?v=4rkOJZwmQVo>

<https://foxford.ru/wiki/istoriya/sss-r-nakanune-i-v-nachale-velikoy-otechestvennoy-voyny>

https://www.youtube.com/watch?v=_8stVZiczkc

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12631273028970850191&text=левитан%20объявление%20войны&p>

<https://gorenka.org/index.php/kniga-pamyati11071-stikhi-o-vojn>