

Тип урока: урок «открытия» новых знаний по теме «Святость»

Формы работы учащихся: индивидуальная, парная, фронтальная.

Необходимое техническое оборудование: проектор, компьютер, презентация, колонки.

ЦЕЛЬ УРОКА: создать условия для осознания и осмысления обучающимися нового важнейшего понятия «святость», на котором основана православная культура.

Задачи:

- формировать представления обучающихся о святости на основе имени святого.

- первичное ознакомление обучающихся с понятием «святой».

- развивать устную речь (умение оформлять свои мысли в устной форме), мышление (устанавливать аналогии);

- воспитывать любовь к Родине, любовь к своим историческим корням, к своему народу;

- формировать умение работать в коллективе, уважать мнение одноклассников и учителя.

Планируемые результаты:

личностные результаты освоения темы включают:

- чувство патриотизма, уважения и любви к большой и малой Родине, к прошлому и настоящему России, осознание своей этнической принадлежности;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно формулировать тему урока, определять цели своего обучения;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- определять следующие понятия: святость, святой.

Обучающийся получит возможность:

- осмыслить святость как один из центральных концептов русской культуры;
- аргументировать актуальность обращения к теме святости в наши дни.

Ход урока

Оргмомент. Мотивационная беседа

Учитель. **Доброе утро, ребята! Пусть оно действительно будет для нас сегодня добрым, какое у вас настроение?**

Ответы обучающихся.

Учитель. **УРОК – придумайте пожелания своим одноклассникам на урок, оно должно начинаться на каждую букву слова.**

Примерные ответы: удачи, успеха, уважения друг друга, радости, результативности, решительности, оптимизма, отличного настроения, открытости, красоты, креативности, комфорта.

- Постановка проблемного задания

Учитель. **Что объединяет слова написанные на доске? Сгруппируйте их по каким-либо признакам.**

Дмитрий, Лилия, Роман, Владислав, Артем, Семен, Елена (на доске)

Ответы обучающихся. (Имена мужские и женские ; начинаются с гласной и согласной; распространённые и нераспространённые, ХРИСТИАНСКИЕ.

Учитель. **Зачем человеку нужно имя?**

Ответы обучающихся.

Учитель. **Вспомните, как звали первых людей на земле?**

Ответы обучающихся.

Учитель. **Первого человека Бог назвал Адам. Имя это в переводе с еврейского означает «земной», «взятый из земли».**

Библия «И создал Господь Бог человека из праха земного, и вдунул в лицо его дыхание жизни, и стал человек душою землею»

Имя первой женщины получено от своего мужа, и имя значит «дающая жизнь», «рождающая»- Бог создал её для рождения людей.

Вывод: Каждое человеческое имя несёт в себе глубокий смысл и означает что-то важное.

Учитель. **Что обозначает ваше имя, вы знаете?**

Ответы обучающихся. (В случае если обучающиеся мало знают о значении своего имени им раздаются карточки со значением имени с одной стороны,

с другой стороны изображен святой или святая покровительница).
Обучающиеся или рассказывают или читают о своем имени.

Учитель. **Христианские имена обычно происходят от древнееврейских, греческих и латинских имён, но мы уже настолько к ним привыкли, что уже давно считаем их русскими именами. Наши имена - это имена святых, которых почитает Православная церковь.**

На слайде презентации представлена Минейная икона.

Что объединяет этих святых?

Ответы обучающихся. (над головой нимбы)

Учитель. **Давайте определим тему урока и цель урока.**

Ответы обучающихся.

Учитель. **Мы с вами увидели только часть святых, обратите внимание на изображение, это минейная икона. (Демонстрация минейной иконы).**

Минеи или минейные иконы (от греческого «Минос»-месяц) представляют собой изображения праздников и святых, память которых отмечается Церковью в определённом месяце, но встречаются более полные циклы, в частности, годовые минеи, включающие двенадцать месяцев – полный годичный круг.

Учитель. **Кого на ваш взгляд, можно назвать святым человеком?**

Ответы обучающихся

Учитель. **Молодцы, давайте теперь обратимся к справочным источникам и выясним существует ли различия понятий святыня и святой во времени на примере XIX и XX веков и в современности.**

Работа над православным понятием с привлечением справочного источника. (звучит тихая музыка)

Рабочий лист

Святыня- что чтим нерушимо. (*Береги совесть, как святыню.*)

Святой – духовно и нравственно непорочный, чистый Совершенный; всё, что относится к Божеству, к истинам веры; предмет высшего почитания, поклонения нашего- духовный, божественный, небесный.

(Владимир Даль . Иллюстрированный словарь живого русского языка.

Для семейного чтения. Том 2 П-Я. Российская детская энциклопедия).

Святой:

1. В религиозных представлениях: обладающий божественной благодатью. (старец, святая вода).
2. Проникнутый высокими чувствами, возвышенный, идеальный. (Святая любовь к Родине)
3. В христианстве и некоторых других религиях: человек, посвятивший свою жизнь церкви и религии, а после смерти признанный образцом праведной жизни и носителем чудодейственной силы.

Святыня-

1. То, что является особенно дорогим, любовно хранимым и чтимым.
2. Предмет или место религиозного поклонения.

(С. И. Ожегов и Н.Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка).

Святóй — личность, особенно чтимая в различных религиях за святость, благочестие, праведность, стойкое исповедание веры, за ходатайство перед Богом за людей.

Святость — это характеристика, подразумевающая внутреннее преобразование, восстановление первоначальной нетленной природы, для людей также восстановление Образа Божия.

[\(https://ru.wikipedia.org/wiki/\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/)

Ответы обучающихся.

Учитель. **С выдержками из каких источников вы работали?**

Ответы обучающихся.

Учитель. **Вывод:** эти понятия являются нерушимыми на протяжении столетий.

Святость не стоит понимать как безгрешность. Нельзя сказать, что святые при жизни были идеальными людьми, но они сумели своими делами, помыслами и молитвой настолько приблизиться к Богу, что

он прославил их на земле и сделал самыми близкими к Себе на небесах. При жизни святые согревали окружающих любовью, которой было так много в их сердцах, что порой казалось, от них исходит чудесное сияние. Именно поэтому ко многим из них во время их земной жизни постоянно приходили люди со своими бедами и радостями. Святых не боялись маленькие зверушки, а хищные животные, как правило, не трогали – об этом известно немало удивительных историй. В народе старались сберечь память о святых, каждый свой поступок, каждое произнесённое слово осмысливали в соответствии с их земной жизнью. По крупицам собирали о них сведения, и из поколения в поколение, из уст в уста передавали всё известное об их праведных деяниях.

Ребята, понятие святой неразрывно связано с понятием... Каким вам надо на столе собрать слово не общаясь между собой?

Обучающиеся не общаясь должны собрать слово «святость»

Учитель. Молодцы! Справились с заданием. А теперь приступаем к выполнению второго задания рабочего листа

Задание 2. Внимательно прочитайте список слов, выберите те, которые на ваш взгляд могут стать синонимом святость.

богатство	зависть	скромность
воля	здоровье	совесть
время	искренность	страх
дело	красота	счастье
добро	любовь	терпение
дом	общение	труд
дружба	помощь	чудо
душа	правда	уважение
жалость	природа	удача
желание	радость	удовольствие
жизнь	семья	ум

Учитель. Какое слово характеристику вы бы могли применить к себе?

Ответы обучающихся

Фронтальная работа.

Учитель. В современных словарях приводятся следующие значения слова «святой».

Рабочий лист, задание 3.

1. *Обладающий божественной благодатью.* Святой старец. Святой источник. Святая вода (освящённая).

2. Проникнутый высокими чувствами, возвышенный, идеальный *Святая любовь к Родине.*

3. Святое дело. *Святая обязанность.*

4. Человек, посвятивший свою жизнь церкви, а *после смерти признанный образцом праведной жизни и носителем чудодейственной силы. Почитание святых.*

Определите значение слова «святой» в следующих примерах.

1. Святой старец почитался и после смерти, к нему стекалась масса народа из соседних заводов и деревень (из газет).

2. В особом фарфоровом сосуде находится святая вода, которая подается жаждущим чудесных исцелений от недугов (из газет).

3. К отчизне святая любовь

Смела, и сильна, и победна! (Н. Языков).

4. Он чувствовал с улыбкой гордой, смелой,

Что делал доброе, святое дело

(Д. Мережковский).

5. Пушки бьют в кромешной мгле.

Бой идет святой и правый.

Смертный бой не ради славы,

Ради жизни на земле

(А. Твардовский).

б. И согласно песне той,
Мужичок горбатый
Жил беспечно, как святой –
Ни коня, ни хаты

(А. Твардовский).

Ответы обучающихся.

Учитель. **В историческом словаре русского языка XI – XVII вв. отмечается 14 значений слова «святой», до XVIII века слово «святой» имело значения, которые соотносились только с религиозной сферой. Содержащиеся в современных словарях «светские» значения слова «святой» появились позднее. В «Новом толково-словообразовательном словаре русского языка» Т.Ф. Ефремовой приводится 48 слов, содержащих корень -свят- А сколько слов с корнем -свят- можем назвать мы? (Работа в паре).**

Ответы обучающихся

Учитель. **Спасибо, благодарю за ответы, все молодцы.**

Тот — Святой, кто веря в Милость Бога,
Просит за друзей, не за себя,
Мученической, кто пройдёт дорогой,
Для себя награды не прося,
Станет лучшей для людей наградой,
Чтобы лучше жизнь у них была,
Всех Святой проживает, рядом,
Исключив из списка лишь себя...
А порою, на краю у жизни
Тех, кто её отнял, не клянёт —
Молит Бога он, чтоб дал Всевышний
Палачу прощение Своё!

Александр Махов

Рефлексия.

Ребята, продолжите, пожалуйста, мою мысль. Святой – это ...
(продолжают высказывание обучающиеся) обладающий божественной
благодатью

Святость – это ...(продолжают высказывание обучающиеся) внутреннее
преображение, восстановление Образа Божия.

Итог урока.

Учитель. **Неотъемлемой частью нашей жизни стал мобильный телефон
и sms –сообщения. Вам на телефон пришло сообщение со следующими
вопросами:**

Как прошел урок?

Какие чувства оставил урок?

Какую бы оценку вы себе поставили?

Какие ответы вы бы дали.

Ответы обучающихся. При озвучивании оценки учитель комментирует
какая оценка за урок каждому обучающемуся.

Учитель. **Я благодарю вас за активное участие на уроке. Думаю, что
каждый из нас почерпнул для себя что-то важное и новое. Помните,
наши имена – это не просто звук, это величие и важное начало жизни
каждого человека и зачастую наши имена – это имена святых.**

Домашнее задание не задается.

ТЕМА УРОКА _____

Существует ли различия понятий святыня и святой в XIX веке и XX веке и в современности?

Святыня- что чтим нерушимо. (*Береги совесть, как святыню.*)

Святой – духовно и нравственно непорочный, чистый Совершенный; всё, что относится к Божеству, к истинам веры; предмет высшего почитания, поклонения нашего- духовный, божественный, небесный.

(Владимир Даль. Иллюстрированный словарь живого русского языка. Для семейного чтения. Том 2 П-Я. Российская детская энциклопедия).

Святой:

1. В религиозных представлениях: обладающий божественной благодатью. (старец, святая вода).
2. Проникнутый высокими чувствами, возвышенный, идеальный. (Святая любовь к Родине)
3. В христианстве и некоторых других религиях: человек, посвятивший свою жизнь церкви и религии, а после смерти признанный образцом праведной жизни и носителем чудодейственной силы.

Святыня-

1. То, что является особенно дорогим, любовно хранимым и чтимым.
2. Предмет или место религиозного поклонения.

(С. И. Ожегов и Н.Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка.)

Святóй — личность, особенно чтимая в различных религиях за святость, благочестие, праведность, стойкое исповедание веры, за ходатайство перед Богом за людей.

Святость — это характеристика, подразумевающая внутреннее преобразование, восстановление первоначальной нетленной природы, для людей также восстановление Образа Божия.

[\(https://ru.wikipedia.org/wiki/\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/)

2. *Внимательно прочитай список слов, выбери те, которые на твой взгляд могут стать синонимом святость.*

богатство	зависть	скромность
воля	здоровье	совесть
время	искренность	страх
дело	красота	счастье
добро	любовь	терпение
дом	общение	труд
дружба	помощь	чудо
душа	правда	уважение
жалость	природа	удача
желание	радость	удовольствие
жизнь	семья	ум
забота	сила	упорство

3. В современных словарях приводятся следующие значения слова «**свЯтой**».

1. *Обладающий божественной благодатью.* Пример: Святой старец. Святой источник. Святая вода (освящённая).
2. *Святая любовь к Родине.*
3. *Святое дело. Святая обязанность.*
4. Человек, посвятивший свою жизнь церкви, а *после смерти признанный образцом праведной жизни* и носителем чудодейственной силы. Почитание святых. Причислить к лику святых.

Определите значение слова «свЯтой» в следующих примерах.

1. Святой старец почитался и после смерти, к нему стекалась масса народа из соседних заводов и деревень (из газет).
2. В особом фарфоровом сосуде находится святая вода, которая подается жаждущим чудесных исцелений от недугов (из газет).
3. К отчизне святая любовь
Смела, и сильна, и победна! (Н. Языков).

4. Он чувствовал с улыбкой гордой, смелой,
Что делал доброе, святое дело
(Д. Мережковский).

5. Пушки бьют в кромешной мгле.
Бой идет святой и правый.
Смертный бой не ради славы,
Ради жизни на земле
(А. Твардовский).

6. И согласно песне той,
Мужичок горбатый
Жил беспечно, как святой –
Ни коня, ни хаты
(А. Твардовский).

Работа в паре. В «Новом толково-словообразовательном словаре русского языка» Т.Ф. Ефремовой приводится 48 слов, содержащих корень -свят-
А сколько слов с корнем -свят- можем назвать мы?

Как прошел урок? Какая оценка тебе за урок?

